PLANEACIÓN COMPONENTE 1- ACTIVIDAD 2 – ACCIÓN B – SOCIALIZACIONES COLEGIOS OFICIALES				
SOCIALIZACIÓN COLEGIOS PÚBLICOS DE LA LOCALIDAD DE TUNJUELITO				
FECHA	COLEGIO	CURSO	HORA	DIRECCIÓN
Martes 21 de mayo	Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A	802	8:00 am a 8:55 am	Carrera 25 sur # 52 C - 92
Martes 21 de mayo	Colegio Marco Fidel Suarez – Sede A	803	8:55 am a 9:50 am	Carrera 25 sur # 52 C – 92
Jueves 23 de mayo	Colegio Isla Del Sol – Sede B	11-01	8:30 am a 10:00 am	Diagonal 51 Bis sur # 60-34
Jueves 23 de mayo	Colegio Isla Del Sol - Sede B	11-02	8:30 am a 10:00 am	Diagonal 51 Bis sur # 60-34
Martes 28	Colegio San Carlos - Sede A	801	7:40 am a 8:40 am	Carrera 18 # 56 a 45 sur
Martes 28	Colegio San Carlos - Sede A	901	8:40 am a 9:40 am	Carrera 18 # 56 a 45 sur
COMPONENTE: 1. Espacios de reconciliación y diálogo para la construcción de una agenda territorial de la paz en la localidad.				
ACTIVIDAD 2: Memorias para la Vida: Encuentros de Memorias y Verdad – Alianza de Iniciativas de formación Ciudadana para la Paz y la Reconciliación. Acción B: “Socialización Informe Final de la Comisión de la Verdad de las víctimas del Conflicto Armado de la localidad de Tunjuelito”.				
GRUPO POBLACIONAL AL QUE SE ATIENDE: Estudiantes de básica secundaria y media vinculados a Instituciones educativas Distritales de la localidad de Tunjuelito.				
POBLACIÓN BENEFICIARIA: Ciento cincuenta (150) personas – Treinta (30) por Institución educativa				
SESIONES: Cinco (5)		TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO: Una (1) hora por sesión (60 minutos).		

TEMAS:

1.Socialización de los hallazgos y recomendaciones que surgen del Informe Final de la Comisión de la Verdad respecto a la historia del Conflicto Armado en Colombia, con el fin de que esto contribuya al proceso formativo de los estudiantes.

2. Socialización del capítulo: *"No es un Mal Menor"*, dirigido a niños, niñas y adolescentes, presente en el Informe Final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No repetición (CEV).

3. Reflexiones, experiencias y resultados de las víctimas del conflicto armado y residentes de la localidad de Tunjuelito, participantes en los *Talleres de Memoria y Verdad* enmarcados en el desarrollo de la Acción A "Encuentros de Memoria y Verdad".

OBJETIVOS DE LA SOCIALIZACIÓN:

*Presentar los resultados y reflexiones que surgen en "Encuentros de Memoria y Verdad "y lo referente al Informe Final de la Comisión de la Verdad *"Hay Futuro, si hay Verdad",* a través de una exposición por parte del profesional, el sabedor y los participantes de los talleres. Con el fin de generar un impacto en los jóvenes pertenecientes a diferentes colegios públicos de la localidad de Tunjuelito contribuyendo a su aprendizaje sobre el Conflicto Armado Interno en Colombia y a la Cultura de Paz del país.

*Generar un espacio de diálogo y reflexión, mediante el compartir de experiencias y saberes de los participantes a las sesiones de los Encuentros de Memoria y Verdad, con el fin de incentivar en los estudiantes al pensamiento crítico y apropiación de conceptos como "Memoria Histórica".

*Aportar a través de los conocimientos generados durante la socialización, a la construcción de la "Agenda Territorial de Paz en la localidad de Tunjuelito".

METODOLOGÍA: En el desarrollo de las socializaciones en los colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito previamente seleccionados, se tiene como finalidad divulgar reflexiones, experiencias y resultados de los *Talleres Encuentros Memoria y Verdad* realizados con víctimas del conflicto y residentes de la localidad; sumado a ello, socializar los hallazgos y recomendaciones que surgen del Informe Final de la Comisión de la Verdad y en específico, compartir con los jóvenes sobre el capítulo *"No es un Mal Menor"*, en donde se habla el impacto que ha tenido el Conflicto Armado en Colombia sobre los niños, niñas y adolescentes.

De acuerdo a lo anterior, frente a la ejecución de la *Acción B*, se busca que los estudiantes haciendo uso de los diferentes materiales prácticos y pedagógicos tales como, la página web del Informe de la Comisión de la Verdad, proyección de material audiovisual denominado *"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor",* el cual aborda: Los impactos del Conflicto Armado en la población de niños, niñas y adolescentes, experiencias de vida, su lucha por la validación de sus derechos y la resignificación de su historia, y material informativo presentado por el Informe Final Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición; esto presentado para que los estudiantes se posicionen como agentes de cambio no solo desde su institución educativa, sino en su entorno familiar y cotidiano.

Es así que, mediante el espacio *"círculo de la palabra"* liderado por el profesional, el sabedor y los asistentes voluntarios, quienes por medio de sus vivencias y

experiencias propias favorecen el diálogo sobre la importancia de contribuir en un proceso de memoria histórica desde ese compartir de saberes, las creencias y convicciones propias, siendo este entorno propicio para las inquietudes y construcción de conocimiento.

Por otra parte, en el desarrollo de la socialización, se presentará la página web de la Comisión de la Verdad donde se encuentra material pedagógico que será de utilidad tanto para estudiantes como para docentes. En la página web se encuentran diferentes contenidos de información de consulta abierta para la comunidad, entre ellos el Informe Final de la Comisión de la Verdad *"Hay futuro, si hay verdad",* temas relacionados a la Comisión de la Verdad*,* tales como: ¿Qué es?, su mandato y funciones, entre otros; adicionalmente se encuentran los objetivos que tiene la Comisión desde las cuatro perspectivas que son: esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y la No repetición. Finalmente presenta los diferentes enfoques de atención poblacional.

En ese sentido, la profesional junto con el sabedor, hacen una invitación a los estudiantes y docentes presentes en la socialización, al Centro de Memoria, Paz y Reconciliación a la exposición *"Hay Futuro, Si Hay Verdad. De la Colombia herida a la Colombia posible"* de la Comisión de la Verdad, que se encuentra disponible desde el trece (13) de febrero hasta el mes de diciembre del presente año, en el horario de lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm y sábados de 10:00 am a 2:00 pm, con el fin de que los visitantes conozcan sobre los hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad, a la vez que hace un llamado a reconciliación y Paz fundamentado en la verdad del Conflicto Armado Colombiano.

Con forme a lo expuesto anteriormente, la metodología que se desarrolla durante estas socializaciones, está enmarcado en aprendizajes colaborativos, definido**s** como: "un proceso en el que un individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, fruto de la interacción de los integrantes de un equipo, quienes saben diferenciar y contrastar sus puntos de vista, de tal manera, que llegan a generar un proceso de construcción de conocimiento." (Sánchez, O; Collazos, C; Jiménez, J. 2015). En este aspecto, este tipo de aprendizajes desde un enfoque educativo, posibilita desde el trabajo en equipo: El aporte de los integrantes y a su vez compartir inquietudes, construir ideas, retroalimentar la información recibida para la apropiación de los conceptos, fomenta la resolución de problemas, aumento de un compromisos con los otros en aprender, al igual que un aumento en sus autoestima,; para ello es fundamental el desarrollo de espacios de diálogo y respeto donde el otro también es un sujeto de ideas y conocimientos importante**s.**

"Acción B: "Socialización Informe Final de la Comisión de la Verdad de las víctimas del Conflicto Armado de la localidad de Tunjuelito".

TIEMPOS SESIÓN	DESARROLLO		TÉCNICAS	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
10 minutos	INICIO	En un primer momento, el operados hace mención del proyecto 1924 enmarcado en el contrato 322-2023 en el que expone la finalidad de la ejecución de los Encuentros de Memoria y Verdad, y la importancia de la socialización en espacios reconocidos como	Actividad rompe hielo Exposición	Material audiovisual Material digital del Informe	Listados asistencia Listados de entrega	Operador FUNVIVE: Equipo de apoyo logístico

		colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito. En continuidad a ellos, el profesional, el sabedor se presentan y explican brevemente sobre la actividad que se llevará cabo junto con sus tiempos. Se inicia la sesión con una actividad rompe hielo, con la cual busca conocer a los estudiantes y crear un ambiente de confianza entre los participantes.	temática	Final de la Comisión de la Verdad Material pedagógico físico. Capítulo "No es un Mal Menor" del Informe Final de la Comisión de la Verdad "Hay Futuro, si hay Verdad".	de material pedagógico Evidencia fotográfica Actas de socialización.	Talleristas: Profesional y sabedor a cargo
35 minutos	ACTIVIDAD CENTRAL	Acto seguido, la profesional realiza una exposición temática abordada a través de las siguientes preguntas: ¿Qué es la Comisión? ¿Qué es el Informe de la Comisión de la Verdad? ¿Cuáles son los hallazgos y recomendaciones del Informe de la Comisión de la Verdad? Y con lo anterior, se da paso a una breve explicación del capítulo *"No es un mal menor" del* Informe Final de la Comisión de la Verdad *"Hay futuro, si hay verdad",* con el fin de que los participantes tengan ideas claras de los conceptos presentados para la continuidad de la socialización. Posteriormente, se realiza la proyección del material audiovisual *"Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor"* encontrado en la página web de la Comisión de la Verdad; en el que se muestran los	Círculo de la palabra			

		impactos, violencias y cifras relacionadas con el Conflicto Armado en Colombia y la incidencia que ha tenido en la población de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Con ello, se exponen palabras clave como: Memoria historia, víctimas de conflicto armado, Centro de Memoria Histórica. Teniendo en cuenta la información presentada, el profesional junto con el sabedor y los asistentes voluntarios desarrollan la actividad denominada *"círculo de la palabra"*, la cual, a través de preguntas, aportes y reflexiones, se socializa lo realizado en los Talleres Encuentros de Memoria y Verdad, buscando con ello que los mismos estudiantes y docentes hagan parte de la formación de nuevos conocimientos. El profesional junto con el sabedor recopilan las reflexiones y/o consideraciones relevantes de los participantes.				
15 minutos	CIERRE	Por último, la profesional hace una recopilación y retroalimentación de lo abordado en la socialización con el fin de aclarar inquietudes y establecer conceptos claves obtenidos durante el transcurso de la sesión, para que puedan ser aplicados a nivel formativo en la institución educativa.	Exposición plenaria -conclusiones del evento			
APRENDIZAJES Y	✔ El desarrollo de esta socialización hace parte de la actividad 2 "Memorias para la Vida: Encuentros de Memorias y Verdad", con la que					

RESULTADO ESPERADOS	se pretende que los estudiantes conozcan las actividades realizadas en los talleres de “Encuentros de Memoria y Verdad” como: la elaboración de artesanías con las que se buscaba el fortalecimiento socioeconómico y reconocimiento de tradiciones y folclore ancestral, actividades pedagógicas en la identificación de quiénes somos; reconocimiento de las mándalas como herramientas de sanación para la concentración, atención y creatividad y el compartir gastronómico “El Plato de la Verdad” como plato típico de una de las regiones de donde provienen las víctimas, ambas actividades entendidas como espacios para el diálogo e intercambio de experiencias. ✔ Se busca que los participantes comprendan qué es el Informe Final de la Comisión de la Verdad, junto con sus hallazgos y recomendaciones. ✔ Reconocimiento de la página web de la Comisión de la Verdad junto a todo el material pedagógico y didáctico que aportan al conocimiento y reconocimiento de la memoria histórica, y es de libre acceso para la comunidad. Así mismo, se espera que los estudiantes por medio de las experiencias compartidas por los asistentes víctimas y participantes de los talleres “Encuentros de Memorias y Verdad” hagan reconocimiento de la memoria, participación y reflexiones.
Referencias bibliográficas	*Comisión de la Verdad. (2022). *Hay futuro, si hay Verdad*. Informe Final de la Comisión de la Verdad. Tomado de: https://www.comisiondelaverdad.co/hay-futuro-si-hay-verdad *Informe Final Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. HAY FUTURO, si hay verdad. Comisión de la Verdad. (2022). *No es un Mal Menor: Niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado* (1.ª ed.) [Digital]. Tomado de: https://www.comisiondelaverdad.co/no-es-un-mal-menor *Comisión de la Verdad. (s. f.). *Serie Anímate a la Verdad: Capítulo 1 No es un Mal Menor* [Vídeo]. Informe Final de la Comisión de la Verdad, HAY FUTURO, si hay verdad. Tomado de: https://www.comisiondelaverdad.co/no-es-un-mal-menor *Sánchez, O; Collazos, C; Jiménez, J. (2015). El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza/aprendizaje de la programación: una revisión sistemática de literatura. Instituto tecnológico metropolitano. Redalyc. Tomado de: https://www.redalyc.org/journal/3442/344255038007/html/
Entrega de material pedagógico	El operador hará entrega del material pedagógico a los jóvenes participantes de las socializaciones, dichos materiales son aquellos contemplados en el anexo técnico y /o aquellos acordaos en el comité técnico. Los cuales podrán ser verificados en los listados de entrega de material.